

HSK · HSK 1급 · 1~2과

# 뉴비당 워크북

받아서 인쇄해 공부하는 무료 학습지

이번 챕터엔 이런 걸 담았어요

|    |                               |    |                             |
|----|-------------------------------|----|-----------------------------|
| 01 | 1과 · 첫걸음(인사·인칭대명사)            | 02 | 표제어 23 — 기초 인사 10 + 나와 너 13 |
| 03 | 문법 3 — 是자문·吗의문문·不부정 (+개념노트 2) | 04 | 2과 · 가족과 사람                 |
| 05 | 표제어 26 — 가족 소개 11 + 친구와 관계 15 | 06 | 연습 문제(레슨별 4세트)              |
| 07 | 정답지                           |    |                             |

1~2과 · 인사와 가족

# 목차

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 1과 · 첫결음(인사·인칭대명사)            | —  |
| 표제어 23 — 기초 인사 10 + 나와 너 13   | 2  |
| 문법 3 — 是자문·吗의문문·不부정 (+개념노트 2) | 5  |
| 2과 · 가족과 사람                   | —  |
| 표제어 26 — 가족 소개 11 + 친구와 관계 15 | 6  |
| 연습 문제(레슨별 4세트)                | 10 |
| 정답지                           | 16 |

HSK 1급

# 1과 · 첫걸음

성조부터 잡고, 만나서 인사하고 자기소개까지 — 중국어 첫 대화의 뼈대를 세워요.

你好

nǐ hǎo

## 1~2과 · 인사와 가족 · 표제어 1

## 你好

nǐ hǎo

표현

안녕하세요

你好, 老师!

안녕하세요, 선생님!

처음 만나거나 인사할 때 쓰는 가장 기본적인 인사말이에요. 존댓말은 您好예요. · 만남 상황의 인사 표현으로 듣기 첫 부분에 자주 나와요. · 유의어: 您好

## 谢谢

xièxie

동사

감사합니다

谢谢你的帮助。

도와주셔서 감사합니다.

사사

谢谢는 고마움을 표현하는 인사예요. 대답으로는 '不客气(천만에요)'를 써요. · 谢谢 ↔ 不客气 대화 짝이 듣기에 자주 나와요.

## 再见

zàijiàn

동사

안녕히 가세요, 또 만나요

老师, 再见!

선생님, 안녕히 계세요!

재견

헤어질 때 하는 인사예요. 글자 그대로는 '다시(再) 보다(见)'라는 뜻이에요. · 헤어지는 상황을 고르는 듣기 문제에 나와요.

## 不客气

bú kèqì

천만에요, 별말씀을요

不客气, 再见!

천만에요, 안녕히 가세요!

부객기

'谢谢'에 대한 답으로 쓰는 정해진 표현이에요. '别客气'와 바꿔 쓸 수 있어요. · 감사-응답 대화 듣기에 짝으로 나와요. · 유의어: 别客气, 不用谢

## 对不起

duìbuqǐ

동사

죄송합니다, 미안합니다

对不起, 我来晚了。

죄송해요, 늦었어요.

대부기

사과할 때 쓰는 표현이에요. 답으로는 '没关系'를 써요. · 사과-응답('没关系') 대화 듣기에 짝으로 나와요.

## 没关系

méi guānxi

괜찮습니다

没关系, 我不忙。

괜찮아요, 저 안 바빠요.

몰관계

상대가 사과했을 때 '괜찮다'고 받아 주는 말이에요. 对不起에 대한 대표적인 대답이에요. · 对不起 다음에 이어지는 대답으로 듣기에 나와요. · 유의어: 没事

## 请

qǐng

동사

청하다, ~해 주세요

请坐。

앉으세요.

청

정중한 부탁·권유의 '~해 주세요'예요. 동사 앞에 붙여요. · 请坐/请进/请问 같은 정중 표현 세트로 나와요.

## 请问

qǐngwèn

동사

말씀 좀 여쭙겠습니다

请问, 医院在哪儿?

실례지만 병원이 어디예요?

청문

남에게 무언가 물을 때 문장 맨 앞에 붙이는 정중한 표현이에요. · 길·정보를 묻는 회화 문제의 시작말로 자주 나와요.

## 1~2과 · 인사와 가족 · 표제어 2

## 喂

wèi

감탄사

여보세요, 아

喂, 你是谁?

여보세요, 누구세요?

전화를 받을 때 '여보세요'로 가장 많이 써요. 이때는 보통 2성(wéi)으로 발음해요. · 전화 상황 듣기 지문의 첫마디로 자주 나와요.

## 我

wǒ

대명사

나, 저

我是学生。

저는 학생입니다.

아

我是 말하는 사람 자신을 가리켜요. 뒤에 '의'를 붙이면 '내 것(我的)'이 돼요. · 인칭대명사 我·你·他 중 알맞은 것을 고르는 문제가 나와요.

## 他

tā

대명사

그, 그 사람

他是我的朋友。

그는 제 친구입니다.

타

남성 3인칭이에요. 발음이 같은 她(그녀)·它(그것)과 글자로 구별해요. · 她(그녀)·它(그것)과 발음이 같아 듣기 맥락으로 구분해야 해요.

## 她

tā

대명사

그녀

她是我姐姐。

그녀는 제 언니예요.

她是 여성을 가리켜요. 他(남성)·它(사물)와 발음이 같아 글자로만 구분 돼요. · 他·她·它是 소리가 같아 독해에서 글자로 구분해요.

## 名字

míngzi

명사

이름

你叫什么名字?

이름이 뭐예요?

명자

사람이나 사물의 이름을 가리켜요. 이름을 물을 때는 '叫什么名字?'를 써요. · 叫와 함께 자기소개·이름 묻기 회화에 나와요.

## 你

nǐ

대명사

너, 당신

你是老师吗?

당신은 선생님인가요?

상대를 가리키는 2인칭 대명사예요. 존댓말은 您, 복수는 你们이에요. · 존댓말 您과의 쓰임 구별이 나와요. · 유의어: 您

## 它

tā

대명사

그것(사물)

它是我的猫。

얘는 제 고양이예요.

它是 사람이 아닌 동물이나 사물을 가리켜요. 사람에게는 他나 她를 써요. · 사람(他/她)과 사물(它)을 글자로 구분하는 문제가 나와요.

## 我们

wǒmen

대명사

우리

我们是好朋友。

우리는 좋은 친구예요.

아문

我们是 '나'를 포함한 여러 사람이에요. 我(단수)에 복수 접미사 们을 붙인 형태예요. · 我(단수)↔我们(복수) 구분 문제가 기본으로 나와요. · 유의어: 咱们

## 1~2과 · 인사와 가족 · 표제어 3

## 你们

nǐmen

대명사

너희들, 당신들

你们是学生吗?

여러분은 학생이에요?

你에 복수 접미사 们이 붙은 2인칭 복수예요. 한 사람에게는 你, 여러 사람에게는 你们을 써요. · 你(단수)와 你们(복수)의 구별이 나와요.

## 他们

tāmen

대명사

그들

他们都是学生。

그들은 모두 학생이에요.

타문

他们是 남성이 포함된 여러 사람을 가리켜요. 남녀가 섞여 있어도 他们을 써요. · 단수 他와 복수 他们的 차이를 구분하는 문제가 나와요.

## 它们

tāmen

대명사

그것들

它们是我的狗。

얘네는 제 개들이예요.

它们是 사물이나 동물이 여럿일 때 써요. 사람에게는 쓰지 않아요. · 사람(他们)과 사물·동물(它们)을 구분하는 문제가 나와요.

## 她们

tāmen

대명사

그녀들

她们是老师。

그녀들은 선생님이에요.

她们은 모두 여성일 때만 써요. 남성이 한 명이라도 있으면 他们을 써요. · 他们·它们·她们은 소리가 같아 독해에서 글자로 구분해요.

## 您

nín

대명사

당신(you의 존댓말)

您好, 请坐。

안녕하세요, 앉으세요.

你的 높임말로, 뒷사람이나 처음 만난 사람에게 써요. 인사는 您好로 해요. · 你와 您的 높임 구별이 회화 예절 문제에 나와요. · 유의어: 你

## 大家

dàjiā

대명사

모두, 여러분

大家好!

여러분 안녕하세요!

대가

여러 사람 전체를 가리키는 대명사예요. 청중을 부를 때도 써요. · 인사·호칭 듣기에 나와요.

## 是

shì

동사

~이다

这是我的家。

이곳은 저의 집입니다.

시

'A是B(A는 B다)' 구조의 기본 동사예요. 부정은 '不是'예요. · 是不是·不是 형태의 긍정·부정 판단 문제로 나와요.

1~2과 · 인사와 가족 · 문법

## 이번 과의 문법

**은자문 — 'A는 B이다'**

가장 먼저 배우는 문형. **是** 앞뒤로 명사(대명사)를 놓으면 'A는 B이다'라는 뜻이 됩니다.

我是学生。 — 저는 학생입니다.

**吗 의문문 — 문장 끝에 붙이면 예/아니오 질문**

평서문 끝에 **吗**를 붙이기만 하면 '~인가요?'라는 예/아니오 질문이 됩니다. 어순은 그대로 두면 됩니다.

你是老师吗? — 당신은 선생님인가요?

**부정부사 不 — 동사·형용사 앞에서 '아니다/않다'**

동사나 형용사 앞에 **不**를 놓아 부정합니다. (단, 有의 부정은 不가 아니라 没을 씁니다.)

我不喝咖啡。 — 저는 커피를 마시지 않아요.

**성조와 병음**

1성~4성 + 경성 — 소리부터 잡고 가요

**有·在 — 있다와 존재**

有 있다·在 ~에 있다 — 존재와 소유를 말하는 법

HSK 1급

## 2과 · 가족과 사람

가족을 소개하고 친구·선생님·학생 같은 주변 사람을 부르는 말을 익혀요.

爸爸 bāba

## 1~2과 · 인사와 가족 · 표제어 1

## 爸爸

bàba

명사

## 아빠

我爸爸在工作。

우리 아빠는 일하고 계세요.

## 파파

구어에서 아버지를 부르거나 가리킬 때 써요. 격식체 '父親'보다 일상적이예요. · 가족 호칭 듣기에 자주 나와요. · 유의어: 父亲

## 妈妈

māma

명사

## 엄마

我妈妈在做饭。

우리 엄마는 밥을 하고 계세요.

## 마마

어머니를 부르거나 가리키는 일상적인 말이에요. 둘째 음절은 경성으로 가볍게 발음해요. · 가족 어휘 그림 문제에 자주 나와요. · 유의어: 母亲

개  
념

## 哥哥

gēge

명사

## 형, 오빠

我哥哥在公司工作。

우리 형은 회사에서 일해요.

## 가가

자기보다 나이 많은 남자 형제예요. 한국어 '형·오빠'에 모두 해당해요. · 가족 호칭(哥哥·姐姐·弟弟·妹妹)을 묶어서 익히면 좋아요.

## 姐姐

jiějie

명사

## 누나, 언니

我姐姐很漂亮。

우리 언니는 예뻐요.

## 저저

姐姐는 자기보다 나이 많은 여자 형제예요. 한국어 '누나·언니'에 모두 해당해요. · 가족 호칭 세트(哥哥·姐姐·弟弟·妹妹)로 함께 익혀요.

## 弟弟

dìdi

명사

## 남동생

我弟弟是学生。

제 남동생은 학생이에요.

## 제제

나보다 어린 남자 형제예요. 형·오빠는 '哥哥'라고 해요. · 가족 소개 듣기에 나와요.

## 妹妹

mèimei

명사

## 여동생

我妹妹是小学生。

제 여동생은 초등학생이에요.

## 매매

손아래 여자 형제를 가리켜요. 손위는 姐姐예요. 둘째 음절은 경성으로 읽어요. · 姐姐·哥哥·弟弟와 함께 가족 관계 문제에 나와요.

## 孩子

háizi

명사

## 아이, 자녀

这个孩子很小。

이 아이는 어려요.

## 해자

'아이·자녀'를 뜻해요. 남의 자녀를 물을 때도, 어린이를 가리킬 때도 써요. · 나이·가족을 묻는 대화에서 자주 등장해요.

## 儿子

érzi

명사

## 아들

他的儿子很小。

그의 아들은 어려요.

## 인자

아들이예요. 딸은 '女儿'라고 해요. · 가족 소개 듣기에 나와요.

## 1~2과 · 인사와 가족 · 표제어 2

## 女儿

nǚ'ér

명사

## 딸

我女儿五岁了。

제 딸은 다섯 살이에요.

## 녀인

아들 儿子와 짝을 이루는 가족 명사예요. · 儿子(아들)와 함께 가족 소개 문제에 나와요.

## 家人

jiārén

명사

## 가족

我很爱我的家人。

저는 우리 가족을 정말 사랑해요.

## 가인

家人은 함께 사는 '가족 구성원'을 뜻해요. 가족을 사람 중심으로 통틀어 말할 때 써요. · 가족을 통틀어 말할 때 家人을 써요.

## 人

rén

명사

## 사람

他是中国人。

그는 중국인이예요.

## 인

나라 이름 뒤에 붙이면 '~나라 사람'이 돼요(中国人). · 국적을 나타내는 '国名+人' 형태로 자주 나와요.

## 朋友

péngyou

명사

## 친구

他是我的好朋友。

그는 제 좋은 친구예요.

## 붕우

好朋友(좋은 친구)처럼 앞에 꾸미는 말을 자주 붙여요. · 好朋友, 男/女朋友 형태로 자주 나와요.

## 男朋友

nán péngyou

명사

## 남자친구

这是我男朋友。

이 사람은 제 남자친구예요.

## 남붕우

사귀는 남자를 가리켜요. 여자친구는 女朋友예요. 朋友의 友는 경성으로 가볍게 읽어요. · 女朋友와 함께 관계 어휘로 나와요.

## 女朋友

nǚ péngyou

명사

## 여자친구

这是我女朋友。

이 사람은 제 여자친구예요.

## 녀붕우

男朋友(남자친구)와 짝이에요. 女(여) + 朋友(친구) 구성이에요. · 男朋友와 짝으로 소개 회화에 나와요.

## 先生

xiānsheng

명사

## 선생님(남성 존칭), ~씨

王先生在公司工作。

왕 선생님은 회사에서 일해요.

## 선생

先生은 성인 남성을 정중히 부르는 '~씨/~선생님'이에요. 성 뒤에 붙여 '王先生'처럼 써요. 학교 선생님(老师)과는 뜻이 달라요. · 先生·老师를 상황에 맞게 고르는 문제가 나와요.

## 女士

nǚshì

명사

## 여사, 아가씨(여성 존칭)

王女士是老师。

왕 여사님은 선생님이예요.

## 녀사

여성을 정중히 부르는 호칭이에요. 성 뒤에 붙여 '王女士'처럼 써요. · 성 뒤에 붙는 정중 호칭으로 나와요.

1~2과 · 인사와 가족 · 표제어 3

# 老师

lǎoshī 명사

선생님

老师好！  
선생님 안녕하세요!  
노사

선생님을 부르거나 가리킬 때 써요. 성 뒤에 붙여 '王老师'처럼 호칭으로도 써요. · 학교·직업 어휘 문제에 자주 나와요.

# 同学

tóngxué 명사

학우, 동창

他是我的同学。  
그는 제 학우예요.  
동학

同学은 같이 공부하는 친구를 뜻해요. 선생님이 학생들을 부를 때 '同学们'이라고도 해요. · 학교·관계를 묻는 회화 지문에 자주 나와요.

# 学生

xuéshēng 명사

학생

我们都是学生。  
우리는 모두 학생이에요.  
학생

学生은 배우는 사람이에요. 老师(선생님)와 짝을 이루고, 앞에 小·中·大를 붙여 학교 단계를 나타내요. · 学生·老师·同学 등 학교 관련 어휘를 구분하는 문제가 나와요.

# 大学生

dàxuéshēng 명사

대학생

我是大学生。  
저는 대학생이에요.  
대학생

대학교에 다니는 학생이에요. '大学+学生'의 결합이에요. · 신분·직업 소개 듣기에 나와요.

# 小学生

xiǎoxuéshēng 명사

초등학생

他是小学生。  
그는 초등학생이에요.  
소학생

小学生은 초등학교에 다니는 학생이에요. 中学生·大学生과 짝을 이뤄요. · 学生 앞에 小·中·大를 붙여 학년 단계를 구분하는 문제가 나와요.

# 中学生

zhōngxuéshēng 명사

중학생

我弟弟是中学生。  
제 남동생은 중학생이에요.  
중학생

중·고등학교에 다니는 학생이에요. 大学生(대학생), 小学生(초등학생)과 짝을 이뤄요. · 학생 종류(小学生·中学生·大学生) 구분 문제에 나와요.

# 医生

yīshēng 명사

의사

我姐姐是医生。  
우리 언니는 의사예요.  
의생

직업을 말할 때 '是+医生'으로 써요. '看医生'은 진료를 받으러 간다는 뜻이에요. 장소인 医院과 헷갈리지 않게 주의해요. · 医生(의사)과 医院(병원)의 구별이 자주 나와요. · 유의어: 大夫

# 男

nán 형용사

남자의, 남성의

他是男老师。  
그는 남자 선생님이에요.  
남

명사 앞에 붙여 '남자의/남성의'를 나타내요(男老师, 男朋友). 반대는 女(여성)예요. · 女와 짝을 이뤄 성별 관련 어휘 문제에 나와요.

1~2과 · 인사와 가족 · 표제어 4

女

nǚ

형용사

여자의, 여성의

她是女老师。

그녀는 여자 선생님이예요.

녀

명사 앞에 붙어 '여성의'를 나타내요. 女老师, 女朋友처럼 써요. · 男 (남)과 짝으로 성별을 구분하는 문제에 나와요.

小朋友

xiǎopéngyǒu

명사

어린이

小朋友们在玩。

아이들이 놀고 있어요.

소붕우

小朋友는 어린아이를 가리키거나, 어른이 아이를 다정하게 부를 때 써요. · 나이·어린이 관련 회화 지문에 자주 나와요. · 유의어: 孩子

개  
념

1~2과 · 인사와 가족 · 연습 문항 1

## 빈칸 채우기

단어은행 — 你好 · 谢谢 · 再见 · 不客气 · 对不起 · 没关系 · 请 · 请问 · 喂 · 名字

개  
념

1 \_\_\_\_ , 老师 !

답 \_\_\_\_

2 \_\_\_\_ 你的帮助。

답 \_\_\_\_

3 老师, \_\_\_\_ !

답 \_\_\_\_

4 \_\_\_\_ , 再见 !

답 \_\_\_\_

5 \_\_\_\_ , 我来晚了。

답 \_\_\_\_

6 \_\_\_\_ , 我不忙。

답 \_\_\_\_

7 \_\_\_\_ 坐。

답 \_\_\_\_

8 \_\_\_\_ , 医院在哪儿 ?

답 \_\_\_\_

9 \_\_\_\_ , 你是谁 ?

답 \_\_\_\_

10 你叫什么 \_\_\_\_ ?

답 \_\_\_\_

1~2과 · 인사와 가족 · 연습 문항 2

## 빈칸 채우기

11 \_\_\_\_是学生。

답 \_\_\_\_

12 \_\_\_\_是老师吗？

답 \_\_\_\_

13 \_\_\_\_是我的朋友。

답 \_\_\_\_

14 \_\_\_\_是我的猫。

답 \_\_\_\_

15 \_\_\_\_是我姐姐。

답 \_\_\_\_

16 \_\_\_\_是好朋友。

답 \_\_\_\_

17 \_\_\_\_是学生吗？

답 \_\_\_\_

18 \_\_\_\_都是学生。

답 \_\_\_\_

19 \_\_\_\_是我的狗。

답 \_\_\_\_

20 \_\_\_\_是老师。

답 \_\_\_\_

1~2과 · 인사와 가족 · 연습 문항 3

## 빈칸 채우기

21

\_\_\_\_好, 请坐。

답 \_\_\_\_

22

\_\_\_\_好!

답 \_\_\_\_

23

这\_\_\_\_我的家。

답 \_\_\_\_

24

我\_\_\_\_在工作。

답 \_\_\_\_

25

我\_\_\_\_在做饭。

답 \_\_\_\_

26

我\_\_\_\_在公司工作。

답 \_\_\_\_

27

我\_\_\_\_很漂亮。

답 \_\_\_\_

28

我\_\_\_\_是学生。

답 \_\_\_\_

29

我\_\_\_\_是小学生。

답 \_\_\_\_

30

这个\_\_\_\_很小。

답 \_\_\_\_

개  
념

1~2과 · 인사와 가족 · 연습 문항 4

## 빈칸 채우기

31 他的\_\_\_\_很小。

답 \_\_\_\_

32 我\_\_\_\_五岁了。

답 \_\_\_\_

33 我很爱我的\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

34 他是中国\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

35 他是我的好\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

36 这是我\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

37 这是我\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

38 王\_\_\_\_在公司工作。

답 \_\_\_\_

39 王\_\_\_\_是老师。

답 \_\_\_\_

40 \_\_\_\_好 !

답 \_\_\_\_

1~2과 · 인사와 가족 · 연습 문항 5

## 빈칸 채우기

41 他是我的\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

42 我们都是\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

43 我是\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

44 他是\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

45 我弟弟是\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

46 我姐姐是\_\_\_\_。

답 \_\_\_\_

47 他是\_\_\_\_老师。

답 \_\_\_\_

48 她是\_\_\_\_老师。

답 \_\_\_\_

49 \_\_\_\_们在玩。

답 \_\_\_\_

50 我\_\_\_\_学生。

답 \_\_\_\_

1~2과 · 인사와 가족 · 연습 문항 6

## 빈칸 채우기

51 你是老师\_\_\_\_？

답 \_\_\_\_

52 我\_\_\_\_喝咖啡。

답 \_\_\_\_

개  
념

정답표 1/1

## 정답표

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 · 你好   | 2 · 谢谢   | 3 · 再见   | 4 · 不客气  | 5 · 对不起  |
| 6 · 没关系  | 7 · 请    | 8 · 请问   | 9 · 喂    | 10 · 名字  |
| 11 · 我   | 12 · 你   | 13 · 他   | 14 · 它   | 15 · 她   |
| 16 · 我们  | 17 · 你们  | 18 · 他们  | 19 · 它们  | 20 · 她们  |
| 21 · 您   | 22 · 大家  | 23 · 是   | 24 · 爸爸  | 25 · 妈妈  |
| 26 · 哥哥  | 27 · 姐姐  | 28 · 弟弟  | 29 · 妹妹  | 30 · 孩子  |
| 31 · 儿子  | 32 · 女儿  | 33 · 家人  | 34 · 人   | 35 · 朋友  |
| 36 · 男朋友 | 37 · 女朋友 | 38 · 先生  | 39 · 女士  | 40 · 老师  |
| 41 · 同学  | 42 · 学生  | 43 · 大学生 | 44 · 小学生 | 45 · 中学生 |
| 46 · 医生  | 47 · 男   | 48 · 女   | 49 · 小朋友 |          |

정답 · 해설 1/1

## 정답과 해설

---

### 1. 是

'A는 B이다'는 是자문 — 我是学生。

---

### 2. 吗

평서문 끝에 吗만 붙이면 예/아니오 질문.

---

### 3. 不

동사·형용사 앞에서 부정은 不(有의 부정만 没).

1~2과 · 인사와 가족

# 자유 필기

---

A large grid of dots for free writing practice, consisting of 20 rows and 30 columns of small dots.

1~2과 · 인사와 가족

## 복습 메모 — 보지 않고 써보기

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**newbiedang.com**

무료 배포용 학습 자료. 사이트 데이터 기반, AI 생성 문장 없음.

골든 샘플 v1 · 생성일 2026-07-20

---

AI가 지어낸 문장 없음 — 뉴비당 사이트 데이터 기반